

บันทึกชุดนี้ ถอดความมาจากหนังสือ [Learning by Doing : A Handbook for Professional Learning Communities at Work](#). 2nd Ed, 2010 เขียนโดย Richard DuFour, Rebecca DuFour, Robert Eaker, Thomas Many

ตอนที่ ๑๒ นี้เป็น AAR ของผม หลังอ่านหนังสือเล่มนี้จบทั้งเล่ม

ผมสรุปว่า PLC เป็นเครื่องมือของการเปลี่ยนชีวิตครู เปลี่ยนจาก “ผู้สอน” (teacher) เป็น “นักเรียน” (learner) เปลี่ยนจากโดดเดี่ยว เป็นมีเพื่อนมีกลุ่ม รวมตัวกันเป็นชุมชนทำงานแบบปรึกษาหารือและช่วยเหลือกัน โดยมีเป้าหมายที่เด็ดเดี่ยวชัดเจนคือผลการเรียน 21st Century Skills ของศิษย์ทุกคน มีการจัดการเรียนเสริมแก่ศิษย์ที่เรียนไม่ทัน ให้กลับมาเรียนทัน โรงเรียนเปลี่ยนสภาพเป็น PLC เขตพื้นที่การศึกษาเปลี่ยนเป็น PLC ซึ่งแปลว่าเป็น Learning Organization นั่นเอง การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เกิดขึ้นในระดับ transformation คือเปลี่ยนอย่างถึงรากถึงโคน เปลี่ยนระดับจิตวิญญาณและวัฒนธรรม รายละเอียดของการเปลี่ยนแปลงให้กลับไปอ่านตารางในตอนที่ ๑๑

โดยสรุป โรงเรียนจะเปลี่ยนไปเป็น Happy Workplace และ Learning Organization ซึ่งหมายความว่า PLC จะดำเนินการเปลี่ยนแปลงแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องไม่หยุดยั้ง

PLC จึงเป็นเครื่องมือเพื่อการบันทึกชีวิตครู ตามหัวข้อของบันทึกชุดนี้ ที่มี ๑๒ ตอน

ชีวิตของครูเพื่อศิษย์ เป็นชีวิตที่บันทึกทั้งชื่นใจ และให้ความสุขทางใจอย่างหาทางอื่นเปรียบได้ยาก แม้ในบางช่วงจะมีคลื่นลมบ้างก็ตาม

วิจารณ์ พานิช

๒๐ ส.ค. ๕๕