

PLC คือการรวมกลุ่มจัดการความรู้ของครู

เขียนโดย ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2013 เวลา 00:00 น. -

ผมไปประชุมเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้ [PBL](#) และ [PLC](#) ในหลายที่ แล้วพบว่าที่ทำกันอยู่ไม่มีพลัง

จึงกลับมาคิดไตร่ตรองว่า วิธีริเริ่ม PLC ให้เกิดพลัง ให้เห็นคุณค่าของ PLC คืออะไร

คิดว่าตัวช่วยอย่างหนึ่งคือทำความเข้าใจ PLC คืออะไร

PLC ของครู คือการรวมตัวกันจัดการความรู้ของครู คือเป็น KM ครูนั่นเอง เป็นกลไกช่วยสนับสนุนให้ครูสร้างความรู้ขึ้นใช้ทำหน้าที่ครู และนำความรู้ไปใช้ทำหน้าที่ครู เพื่อให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ชนิด “รู้จริง” (mastery)

ในทาง KM การรวมตัวกันจัดการความรู้ของคนทำงานเดียวกันหรือคล้ายๆ กัน เรียกว่า CoP (Community of Practice) เรียกในชื่อไทยว่า ชุมชนแนวปฏิบัติ
ชุมชนแนวปฏิบัติของครู ก็คือ PLC ครูนั่นเอง การจัดการ PLC ครูจึงใช้หลักการและวิธีการของ CoP ได้ อ่านบันทึกเรื่อง CoP ของผมเมื่อ ๗ ปีที่แล้วได้
[ที่นี่](#)

PLC ครู มีเป้าหมายร่วมกันที่ผลต่อศิษย์ ให้เกิด Learning Outcome ดีขึ้น และผลต่อตัวครูเอง ให้เก่งขึ้น มีความสุขขึ้น ก้าวหน้าขึ้น

“หัวปลา” (เป้าหมาย) ของ PLC ครู และยุทธศาสตร์การบรรลุหัวปลา ต้องถูกต้อง เวลานี้ Learning Outcome คือ 21st Century Skills ซึ่งเป็นทักษะชุดหนึ่ง การเรียนของศิษย์จึงต้องเรียนโดยการปฏิบัติ โดยครูทำหน้าที่ “คุณอำนวย” (facilitator) หรือ โค้ช (ครูฝึก) PLC ครูจึงต้องมีเป้าหมายเรียนรู้วิธีทำหน้าที่ครูฝึก แก่ศิษย์ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

หลักการ KM คือการเรียนรู้จากการปฏิบัติ PLC จึงเน้นเรียนรู้ โดยการ ลปรร. ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ คือจากการทำหน้าที่ครูฝึก ในกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติของศิษย์ ซึ่งส่วนใหญ่เรียนโดยการทำโครงงาน (PBL – Project-Based Learning)

การเรียนรู้จากการทำโครงงาน จะไม่เกิดการเรียนแบบ “รู้จริง” หากครูฝึกไม่ชวนทีม PBL ทบทวนไตร่ตรองตีความโดยใช้ความรู้ทฤษฎีเข้าไปตีความว่า ความสำเร็จเกิดขึ้นได้อย่างไร ระหว่างทำ PBL พบอุปสรรค อุปสรรคเกิดจากอะไร และเมื่อมีการแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการคิดอย่างไรจึงปรับแบบนั้น ฯลฯ กระบวนการนี้เรียกว่า AAR (After Action Review) ในภาษา KM หรือเรียกว่าการสะท้อนความคิด (reflection) ในภาษาทั่วไป

การทำหน้าที่ครูฝึก ต้องมีทักษะในการให้คำแนะนำป้อนกลับ (feedback) ซึ่งจะได้้นำมาลงบันทึกในชุด [การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร](#)

ในตอนที่แล้ว ได้เล่าเรื่อง PLC สองแบบ และในบันทึกชุด [บันทึกชีวิตครูสู่ชุมชนการเรียนรู้](#) ได้ตีความหนังสือเล่มหนึ่ง อธิบายวิธีดำเนินการ PLC โดยพิสดาร

วิจารณ์ พานิช

๒๐ ม.ค. ๕๖

เนื่องจากบทความข้างบนนี้มีคำอธิบายเพิ่มเติมซึ่งต้องใช้กดเพื่อเข้าไปดู link ตัวอื่น แต่ที่คัดลอกมานี้ไม่สามารถคัดลอกตัว link เข้ามาได้
สำหรับท่านที่ต้องการอ่านต้นฉบับของอาจารย์วิจารณ์ โปรดกดเข้าไปใน link ข้างล่าง แต่ถ้า link ไม่ได้ ก็ให้ copy link และนำไปเปิดใน browser ของท่าน

http://www.thaiihdc.org/web/administrator/index.php?option=com_content&task=add

{jcomments on}