

การศึกษาของฟินแลนด์

ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๕๗ มีการประชุม “โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ ฟินแลนด์ + ไทย เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนในโครงการ ‘Project for Change’” มีโรงเรียนรุ่งอรุณ

ดร. โชตก บัญญาวรณันท์ ที่ปรึกษาอาวุโส โปรแกรมนวัตกรรมการศึกษา สถาบันคีนันแห่งเอเชีย ได้เขียน บล็อกสรุปประเด็นสำคัญไว้อย่างดีมาก [ที่นี่](#)

ผมขอเพิ่มอีก ๒ เรื่องที่ผมคิดว่าลึกซึ้ง และสำคัญมาก น่าจะเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการศึกษา และเป้าหมายของการพัฒนาบ้านเมืองของเราในทุกๆ ด้าน คือ (๑) การเป็น trust-based education และ trust-based society คือมุ่งสร้างความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจต่อกัน ต่างจากสังคมหวาดระแวงต่อกัน อย่างที่สังคมไทย การศึกษาไทยกำลังมุ่งหน้า (๒) Equity หรือความเป็นธรรม เท่าเทียมกัน ทั้งด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ ในสังคม เขาไม่เน้นแข่งขัน หาคณเฑาะ์สร้างโรงเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกีฬา ฯลฯ แบบบ้านเรา แต่เน้นให้เด็กทุกคนทุกขีดความสามารถด้านต่างๆ เรียนด้วยกัน เอาใจใส่เด็กที่เรียนตามไม่ทัน อย่างเป็นระบบ มีระบบช่วยเหลือ

ผมเคยได้ฟังเขาเล่าตอนไปเยี่ยมโรงเรียนที่ฟินแลนด์ ตามที่เล่าไว้ [ที่นี่](#) ว่าในช่วงเวลาของการศึกษา ภาคบังคับ ๙ ปี นักเรียนฟินแลนด์ส่วนใหญ่ คือร้อยละ ๗๐ ได้รับการช่วยเหลือจากระบบช่วยเหลือ การเรียนเป็นพิเศษในช่วงเวลาใดช่วงเวลาหนึ่ง คือเขามองปัญหาในการเรียนเป็นเรื่องปกติ และต้องมีระบบช่วยเหลือให้กลับไปเรียนร่วมกลุ่มกับเพื่อนได้

วิจารณ์ พานิช

๗ ก.ย. ๕๗

[บันทึกนี้เขียนที่ GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)