

"ศธ.-สปช.-สนช." ประสานเสียงเหนียวแน่นเดินหน้ากระจายอำนาจ เชื่อปฏิรูปการศึกษามีความหวัง ยก "เชียงใหม่"

ต้นแบบจัดการศึกษาเชิงพื้นที่บนฐานสำนักรักท้องถิ่น

ศ.นพ.ประเวศ วะสี ประธานในที่ประชุมเวทีภาคีเชียงใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจัดโดยภาคีเชียงใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษา, องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ว่า การศึกษาปัจจุบันเป็นระบบโซโล เน้นแยกส่วนตามช่วงชั้นการศึกษา ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นอ่อนแอ, เส้นทางการศึกษาแออัด, มุ่งสู่การตีตัว, การศึกษากลายเป็นการค้า, สร้างคนที่พิการ ไม่ทราบข้อเท็จจริงเน้นแต่ตำรา, ความอ่อนแอทางวิชาการของมหาวิทยาลัย, เกิดความสูญเสียต่อเศรษฐกิจ

"ฉะนั้นต้องแก้ไขโดยมุ่งปฏิรูปการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ 1.ปฏิรูปแนวคิดการศึกษา 2.ปฏิรูประบบการศึกษาจากแท่งโซโลไปสู่ระบบที่มีความหลากหลาย 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่ใช่การท่องตำรา 4.สร้างให้ยุทธศาสตร์การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และ 5.ปฏิรูประบบบริหารจัดการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ต้องปรับบทบาทเป็นผู้สนับสนุนเชิงนโยบายและวิชาการ โดยการกระจายอำนาจให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการศึกษาด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการศึกษาตอบโจทย์ท้องถิ่น" ศ.นพ.ประเวศ กล่าว

ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ กรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) กล่าวว่า ปัญหาการศึกษาพบเด็กหลุดออกนอกระบบกลายเป็นแรงงานไร้ฝีมือขาดทักษะชีวิต เช่น เชียงใหม่พบเฉลี่ย 60-70% ส่วนกลุ่มเด็กเก่งเรียนในเมือง หรือเรียนต่อในกรุงเทพฯ เมื่อเรียนจบก็ทำงานไม่กลับถิ่นฐาน ซึ่งขัดกับเป้าหมายของการศึกษา ที่ต้องการให้เด็กหาเลี้ยงชีพและใช้ชีวิตอย่างมั่นคงในบ้านเกิดตนเองได้ ฉะนั้นโจทย์การศึกษาของคนไทยทั้งประเทศต้องเปลี่ยนใหม่ ต้องสร้างกลไกระดับชาติขับเคลื่อนต่อเนื่องอย่างน้อย 10 ปี

จำเป็นต้องมีกฎหมายรองรับกระบวนการปฏิรูปเพื่อความต่อเนื่อง โดยเสนอผ่าน สปช. เพื่อหนุนให้ชุมชนท้องถิ่นลุกขึ้นมาจัดการศึกษาของตนเอง ไม่ให้การเมืองที่ไม่ดีเข้ามาแทรกแซงได้ เช่น จ.เชียงใหม่ ที่ตั้งทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยกันคิดกันทำ

เพื่อพลิกโฉมหน้าการศึกษาของเชียงใหม่ที่ไม่ใช่แค่การยกคะแนนโอเน็ต 5 วิชาเท่านั้น แต่เพื่อปฏิรูปการศึกษาให้เด็กเชียงใหม่ฉลาดเท่าทันชีวิต รักท้องถิ่นมองเห็นวิสัยทัศน์และพร้อมจะเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้เชียงใหม่เดินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในอีก 20 ปี

"ศธ.ต้องเปลี่ยนบทบาทเป็นหน่วยคอยสนับสนุนให้พื้นที่จัดการศึกษาแทนเป็นผู้ติดตามดูแลคุ้มครองประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับส่วนรวม

สำหรับการปฏิรูปการศึกษาในยุค คสช. ผมเชื่อว่า จะทำได้สำเร็จ เพราะเป็นการทำงานร่วมกันทั้ง 3 ประสาน ระหว่าง ศธ., สปช. และสนช." ดร.อมรวิชช์ กล่าว--จบ--