

"ตัวแนวทางที่มีความท้าทายสูงยิ่งสำหรับประเทศไทยคือ SDG 4c การมีครูที่มีคุณสมบัติถูกต้อง ซึ่งหมายความว่าต้องปฏิรูปการศึกษาครูทั้งระบบ รวมทั้งวิธีพัฒนาครูประจำการ ที่ต้องไม่เน้นการเรียนต่อเพื่อปริญญา แต่เน้นการเรียนรู้ในการปฏิบัติอาชีพครู (PLC – Professional Learning Community) เมื่อเรียนรู้จนมีสมรรถนะเพิ่มขึ้นชัดเจน เห็นผลที่เด็ก ก็ได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ "

SDG = [Sustainable Development Goals](#) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการเรียนรู้โดยตรงคือ SDG 4 : Ensure inclusive and equitable quality education and lifelong learning opportunities for all และเกี่ยวข้องแบบเฉียดๆ คือ SDG 5 : Achieve gender equality and empower all women and girls

SDG 4 แยกออกเป็น ๗ เป้า ๓ แนวทาง (วิธีการ) [ดังนี้](#) ซึ่งของไทยเราความท้าทายอยู่ที่คุณภาพ ที่ต้องเน้นสมรรถนะรอบด้าน ไม่ใช่แค่รู้วิชา และต้องเชื่อมสู่ SDG 4.7 คือการศึกษาที่พัฒนาพฤติกรรมความเป็นอยู่ที่ sustainable = ดำรงชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ประเทศไทยเราได้มีการพัฒนาโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ที่ดำเนินการมาครบ ๑๐ ปีพอดี มีรายละเอียด [ที่นี่](#) และมีกรณีตัวอย่างโรงเรียนห้วยยอด อ่านได้ [ที่นี่](#)

ตัวแนวทางที่มีความท้าทายสูงยิ่งสำหรับประเทศไทยคือ SDG 4c การมีครูที่มีคุณสมบัติถูกต้อง ซึ่งหมายความว่าต้องปฏิรูปการศึกษาครูทั้งระบบ รวมทั้งวิธีพัฒนาครูประจำการ ที่ต้องไม่เน้นการเรียนต่อเพื่อปริญญา แต่เน้นการเรียนรู้ในการปฏิบัติอาชีพครู (PLC – Professional Learning Community) เมื่อเรียนรู้จนมีสมรรถนะเพิ่มขึ้นชัดเจน เห็นผลที่เด็ก ก็ได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ

ความท้าทายของการศึกษาไทยคือ เราต้องแก้ระบบ จากระบบเดิมที่เดินผิดทาง และมีความไม่สุจริต มาสู่ระบบใหม่ให้จงได้ ผมเชียร์ในฐานะคนนอก และรักบ้านเมือง หากเราทำไม่สำเร็จ ประเทศไทยจะถดถอยตกต่ำ

ผมเชื่อว่า สสค., มูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, มูลนิธิสยามกัมมาจล, และอื่นๆ จะช่วยเป็นกลไกของการปฏิรูปนี้ได้เป็นอย่างดี

เขียนโดย ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2015 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2015 เวลา 18:57 น.

---

๑๙ ต.ค. ๕๘ เขียนเพิ่ม ๑๒ พ.ย. ๕๘

คัดลอกจาก: <https://www.gotoknow.org/posts/597664>