

การปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องยาก และต้องทำต่อเนื่อง แต่ทำสำเร็จได้ หากใช้ยุทธศาสตร์และวิธีการที่ถูกต้อง ที่สำคัญเรามีครูที่อยู่แล้วจำนวนหนึ่ง ดังปรากฏใน [เวที](#)

:

[ครูสอนลักษณะนิสัยที่ดี](#)

ที่จัดเมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ที่สำคัญคือ มีการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเอง เช่น [โรงเรียนบ้านปะทาย](#) โรงเรียนบ้านทุ่งยาวคำโปรย จังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนอนุบาลสตูล จังหวัดสตูล โรงเรียนเหล่านี้ผู้อำนวยการลุกขึ้นมาถือธงเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ย้ำว่า ความหวังต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา อยู่ที่ผู้บริหารสถานศึกษาลุกขึ้นมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และบริหารการเปลี่ยนแปลง ต่อสู้กับแรงเสียดทาน หรือมีกลเม็ดในการเอาชนะการเปลี่ยนแปลงแบบที่มีความสุขด้วยกันทุกฝ่าย ดังกรณีตัวอย่างโรงเรียนบ้านทุ่งยาวคำโปรย ที่ผมเล่าไว้ [ที่นี่](#)

ผมได้รับมอบหมายให้เป็นผู้กล่าวเปิด ใช้เวลา ๑๕ นาที โดยเขย่งร่างคำกล่าวเปิดมาให้ แต่ผมใช้วิธีพูดปากเปล่า และ รศ. ประภาภัทร นิยม กรณาสรุเป็น infographic ดูได้ [ที่นี่](#)

โรงเรียนตัวอย่างเหล่านี้ควรได้รับการพัฒนาไปเป็นโรงเรียนนิติบุคคล ที่มีคณะกรรมการโรงเรียนเข้มแข็ง และสามารถเลือกผู้อำนวยการและครูเองได้ มีระบบตรวจสอบภายนอกที่เข้มแข็ง และให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของศิษย์

ใช้โรงเรียนตัวอย่างเหล่านี้เป็นพี่เลี้ยงให้โรงเรียนโดยรอบที่ต้องการพัฒนาเป็นโรงเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยกระทรวงศึกษาธิการตั้งเกณฑ์ไว้ว่าเมื่อบรรลุตัวชี้วัดได้บ้าง ก็ให้เป็นโรงเรียนนิติบุคคล ที่มีอิสระในการบริหารเงิน คน และหลักสูตร

ส่วนกลางเกื้อหนุน (empower) ด้วยวิธีการ Teacher Coaching / Teacher Empowerment ด้วยตัวอย่างครูที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งของนักเรียนและครู เน้นให้นักเรียนเรียนแบบ PBL ครูเรียนเป็นทีมผ่าน PLC โรงเรียนเป็นสถานที่เรียนรู้หลายชั้น ทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่ พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการโรงเรียน และผู้นำชุมชน

เวทีพูนพลังครูครั้งที่ ๑ ที่เพิ่งจัดเมื่อวันที่ ๑๔ และ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เป็นตัวอย่างวิธีเกื้อหนุนครูที่ดี

หลังจบเวทีนี้ตอนเกือบ ๑๖ น. วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ผู้แทนภาคีร่วมจัดประชุมต่อกันถึง ๑๘ น. เพื่อหาวิธีว่าควรทำอะไร อย่างไร ต่อไป โดยสรุปว่าเวทีนี้ได้ผลสูงยิ่ง

ปฏิรูปการศึกษาสำเร็จได้

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2015 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2015 เวลา 08:35 น.

---

แต่มูลนิธิสยามกัมมาจลจะไม่ทำหน้าที่แทนนำอีกต่อไป ต้องการให้ภาคีเข้ามาร่วมกันเป็นเจ้าของเวที โดยพื้นที่เองอาจจัดเวทีที่ย่อมเยากว่านี้

ข้อเรียนรู้คือ เวทีที่มีพลังต้องมีการไปถอดความรู้และตีความตัวอย่างที่ดี มีการทำงานอย่างประณีต เอามานำเสนอทั้งเป็นเอกสารประกอบภาพ และเป็น วิดิทัศน์

วิจารณ์ พานิช

๑๓ พ.ย. ๕๘

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)

คัดลอกจาก: <https://www.gotoknow.org/posts/598411>