

เชื่อว่าศิษย์ทุกคนเรียนรู้ได้ แต่นักเรียนอาจต้องใช้เวลา ความพยายาม แตกต่างกัน และครูอาจต้องช่วยเหลือ แตกต่างกัน

ความเชื่อของครู

หนังสือ [Variable Learning for Teachers : Maximizing Impact on Learning](#) โดย John Hattie หน้า ๒๖ เอ่ยถึง) ความเชื่อของ ครู แยกแยะเป็นความเชื่อผิดๆ หรือความเชื่อที่ทำลายวิญญาณความเป็นครู กับความเชื่อ ที่จำเป็นในการเป็นครูเพื่อศิษย์

ความเชื่อหรือกระบวนทัศน์ที่ผิด ได้แก่

- ผู้รับผิดชอบในการบรรลุเป้าหมาย การเรียนรู้ ไม่ใช่ครู ตัวนักเรียนต้องเป็นผู้รับผิดชอบตนเอง
 - ครูมีหน้าที่สอนให้ครบตามหลักสูตร และดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความเสมอหน้า (fairness) ในห้องเรียน ผมขอขยายความว่าข้อความนี้ไม่ผิด แต่ไม่ครบ ครูต้องรับผิดชอบ มากกว่านี้ ลึกซึ้ง และมีคุณค่ามากกว่านี้
 - นักเรียนและห้องเรียน เป็นไปตามทฤษฎี (?อคติ) ที่ตนเชื่อเสมอ ครูจึงปฏิบัติต่อนักเรียน ตามความเชื่อของตน
- ผมขอขยายความข้อนี้น้ำความเชื่อที่ให้ผลลบต่อความเป็นครูคือ fixed mindset และอคติที่ทำลายความเป็นครูคืออคติต่อเชื้อชาติ ฐานะทางบ้าน เพศ
- ครูที่มีประสบการณ์สูง เป็นครูที่ดีเสมอ ขอขยายความว่า ครูเชี่ยวชาญ กับครูทำงานมานาน แตกต่างกัน

ความเชื่อหรือกระบวนทัศน์ที่จำเป็นสำหรับความเป็นครู ได้แก่

- เชื่อว่าศิษย์ทุกคนเรียนรู้ได้ แต่นักเรียนอาจต้องใช้เวลา ความพยายาม แตกต่างกัน และครูอาจต้องช่วยเหลือ แตกต่างกัน
- ครูรักศิษย์ ที่จริงข้อนี้นะมาจากความเชื่อ
- ครูหลงใหล (passionate) และมีแรงบันดาลใจ (inspired) ต่อการทำหน้าที่ครู พูดภาษาไทยง่ายๆ ว่ามีไฟ ข้อนี้นะก็มาจากความเชื่อ
- เชื่อว่าศิษย์ทุกคนสามารถบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดได้

ความเชื่อของครู

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันอาทิตย์ที่ 16 กรกฎาคม 2017 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันอาทิตย์ที่ 16 กรกฎาคม 2017 เวลา 15:21 น.

วิจารณ์ พานิช

คัดลอกจาก: <https://www.gotoknow.org/posts/631086>