

ชีวิตที่พอเพียง 2964. จากพัฒนาสุขภาวะเยาวชน โดยจัดการปัจจัยเสี่ยงที่ละตัวสู่การทำงานแบบบูรณาการ.

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันอาทิตย์ที่ 23 กรกฎาคม 2017 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันอาทิตย์ที่ 23 กรกฎาคม 2017 เวลา 23:06 น.

ผมได้เล่าความคิดคำนึงเรื่องการหาแนวทางสร้างนวัตกรรมในการพัฒนา [สุขภาวะเด็ก](#) และ [เยาวชน](#) [ที่นี่](#)
โดยในบันทึกดังกล่าวเสนอให้สร้างภูมิคุ้มกันภายในตัวเด็ก โดยการพัฒนา EF ให้เข้มแข็ง

ในบันทึกนี้ขอเสนอข้อคิดคำนึงจากการไปเป็นกองหนุนให้ [สคส.](#) ไปเสนอผลงานที่ [สสส.](#) ในส่วนข้อเสนอแนะการทำงานของ สสส.
ในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กผ่านมิติโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยผู้เสนอผลงานคือคุณอ้อ (วรรณมา เลิศวิจิตรจรัส)

ผมไปให้ข้อเสนอแนะเสริมคุณอ้อ โดยที่ข้อเสนอแนะนี้อิงผลการวิจัยจากทั่วโลก และระบุไว้ในหนังสือ The Finnish Lessons 2.0 และเคยเขียนไว้ใน [บันทึกนี้](#)
คือผลกระทบด้านการเรียนรู้ของเด็ก เพียงหนึ่งในสามเท่านั้นมาจากการดำเนินการของโรงเรียน อีกสองในสามมาจากปัจจัยนอกโรงเรียน (มาคาดคิดข้อที่ ๑
ในบันทึกที่อ้างถึง)

ผมจึงเสนอให้ สสส. ใช้ทรัพยากรก้อนใหญ่ทำงานสนับสนุนหลายฝ่าย ให้ร่วมกันสร้าง สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก เพื่อให้ปัจจัยส่วนสองในสาม (ที่อยู่นอกโรงเรียน)
เพื่อการสร้าง “นิสัยสุขภาวะ” ให้แก่เด็ก

ถามว่าทำอะไร

ชีวิตที่พอเพียง 2964. จากพัฒนาสุขภาวะเยาวชน โดยจัดการปัจจัยเสี่ยงที่ละตัวสู่การทำงานแบบบูรณาการ.

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันอาทิตย์ที่ 23 กรกฎาคม 2017 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันอาทิตย์ที่ 23 กรกฎาคม 2017 เวลา 23:06 น.

คำตอบคือ มีหลายพื้นที่ในประเทศ ดำเนินการตามที่ผมเสนออยู่บ้างแล้ว ในหลากหลายรูปแบบ ให้เริ่มต้นโดยเสาะหาพื้นที่เหล่านั้น
เชิญผู้นำหรือแกนนำของเขามาร่วมกันออกความเห็นว่าจะทำให้ได้ผลดียิ่งขึ้นได้อย่างไร จะขยายผลไปทั่วประเทศได้อย่างไร
ปัจจัยที่ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งยวดใน การดำเนินการให้ได้ผลคืออะไร ฯลฯ แล้ว สสส. ให้เงินสนับสนุนหน่วยงานหรือทีมงาน ดำเนินการพัฒนา
รูปแบบการเชื่อมโยงและขยายผลกิจกรรมเหล่านั้น ให้ขยายไปทั่วประเทศ และมีการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ
รวมทั้งมีการวัดการหยั่งรากลึกเป็นระบบพัฒนาเด็กและเยาวชน เสริมกิจกรรมที่โรงเรียน บูรณาการเป็นระบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน
ที่อยู่นอกโรงเรียน แต่ร่วมมือและส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีเป้าหมายหลักที่การสร้างพลเมืองคุณภาพสูงให้แก่ประเทศ

ปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ และปัจจัยเสี่ยงต่อการเสียคนของเด็ก ก็จะลดไปเองโดยปริยาย

วิจารณ์ พานิช

๒๓ มิ.ย. ๖๐

ชีวิตที่พอเพียง 2964. จากพัฒนาสุขภาวะเยาวชน โดยจัดการปัจจัยเสี่ยงที่ละตัว สู่การทำงานแบบบูรณาการ.

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันอาทิตย์ที่ 23 กรกฎาคม 2017 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันอาทิตย์ที่ 23 กรกฎาคม 2017 เวลา 23:06 น.

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#) ใน [KMI Thailand](#)

คัดลอกจาก: <https://www.gotoknow.org/posts/631359>