

ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑ เม.ย. ๕๖ ที่ สสค. ตามที่เล่า [ที่นี่](#) อีกท่านหนึ่งที่เข้าร่วมประชุม และให้ความเห็นที่น่าสนใจมาก คือ อ. [พรพิไล เลิศวิชา](#) เมธีวิจัยอาวุโส สกว. โดยในช่วง ๕ - ๖ ปีหลังนี้ ท่านหันไปเน้นทำงานส่งเสริม BBL (Brain-Based Learning) ท่านเขียนหนังสือด้าน BBL ให้ สพฐ. ๗ เล่ม download ได้ [ที่นี่](#) และท่านบอกว่า ไปพูดหรือจัดฝึกอบรมในที่ต่างๆ ตามต่างจังหวัดประมาณ ๔๐๐ ครั้ง

ผมลองค้นใน YouTube ด้วยคำว่า “พรพิไล เลิศวิชา” ได้มาหลายตอน ที่น่าสนใจคือคำอธิบายวิธีใช้ tablet ในเด็ก ป.๑ [ที่นี่](#) และยังมีตอนอื่นๆ อีกมาก รวมทั้งค้นด้วย กูเกิ้ล ได้เรื่องที่น่าสนใจมากมาย ผมขอแนะนำครูอาจารย์ให้อ่านหนังสือและผลงานอื่นๆ ของ อ. พรพิไล ดัง [ตัวอย่างนี้](#)

อ. พรพิไล บอกว่า จากการเข้าไปคลุกคลีกับคนในวงการศึกษา มีครูที่ต้องการเอาใจใส่นักเรียน แต่ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร มีผู้บริหารที่ตระหนักว่าต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนรู้ แต่ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร ท่านบอกว่า ต้องหาคนมาช่วยกันแนะนำวิธีดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบที่ได้ผลดี

ฟังแล้วผมยังสองจิตสองใจกับความเห็นของท่าน เพราะฟังคล้ายๆ กับว่า ในเรื่องการปฏิรูปการศึกษานั้น วิธีการที่ถูกต้องมีอยู่อย่างชัดเจนแล้ว ซึ่งผมคิดต่าง ผมคิดว่า เรายังรู้เรื่องนี้ไม่มากนัก ต้องทำไปเรียนรู้ไป ผมคิดว่า ต้นทุนจากที่ อ. พรพิไล ศึกษามาก็ดีมาก และจะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี แต่ต้องไม่จำกัด training แบบถ่ายทอดวิธีการ ในแนวทางเดิมๆ เท่านั้น ต้องติดอาวุธทักษะ learning how to learn ให้แก่ครูและผู้บริหารการศึกษาในพื้นที่ด้วย ให้สามารถเรียนรู้และปรับวิธีการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก ได้อย่างต่อเนื่อง

นั่นคือ อ. พรพิไล ยังขาดการส่งเสริมให้เกิด PLC

วิจารณ์ พานิช

๒๐ พ.ค. ๕๖

ประสบการณ์เข้าไปเปลี่ยนแปลงการศึกษาของ อ.พรพีไล เลิศวิชา

เขียนโดย น.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันพฤหัสบดีที่ 06 มิถุนายน 2013 เวลา 00:00 น. -

---

คัดลอกจาก <http://www.gotoknow.org/posts/538047>