

ในการประชุมวิชาการระหว่างประเทศ เรื่อง “การศึกษาเพื่ออนาคตของประเทศไทย” จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อเช้าวันที่ ๒๓ มิ.ย. ๕๖ ช่วงที่ว่าด้วยเรื่อง ผลการประเมิน PISA ในประเทศไทย ดร. ปรีชาญ เดชศรี แห่ง สสวท. บอกว่า ผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ PISA ของนักเรียนไทย ได้ผลออกมาชัดเจน แต่ท่านไม่กล้าพูดให้สาธารณชนรับรู้กว้างขวาง ว่าในกลุ่มเด็กที่กวดวิชามาก ผลการสอบ PISA ได้คะแนนต่ำ

ผมแปลกใจ ว่าทำไมท่านไม่ออกมาบอกสังคมให้รับรู้กันอย่างกว้างขวาง เพราะนี่คือความจริงจากผลการวิจัย และความรู้นี้จะช่วยยืนยันต่อพ่อแม่ และนักเรียนที่ไม่ต้องการไปกวดวิชา ว่าการกวดวิชาไม่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่แท้จริง

ผมตีความว่า เพราะการกวดวิชาเป็น teach for test ไม่ใช่การเรียนรู้ที่แท้จริง แต่ PISA วัดการเรียนรู้ที่แท้จริง คือข้อสอบ PISA เป็นข้อสอบที่โจทย์เน้นการเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน คนที่ทำได้คือคนที่เรียนรู้ลึกในระดับนำความรู้ไปแก้ปัญหาได้

ผลการวิเคราะห์รายละเอียดของผลการสอบ PISA ของเด็กไทย ตามที่ ดร. ปรีชาญ บอก เป็นหลักฐานหนึ่งที่บอกเราว่า การเรียนกวดวิชาไม่ใช่การเรียนรู้ที่ดี ตามแนวทางของการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

เด็กที่เรียนกวดวิชามาก การเรียนรู้ทักษะประยุกต์ใช้ความรู้ต่ำ

เขียนโดย ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2013 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2013 เวลา 09:51 น.

---

วิจารณ์ พานิช

๒๓ มิ.ย. ๕๖

คัดลอกจาก <http://www.gotoknow.org/posts/543989>