

ในทางจิตวิทยาการเรียนรู้ นี้คือการเรียนจากการทำผิด

ด้านบวกของความผิดพลาด ที่เป็นผลได้ต่อการเรียนรู้

บทความเรื่อง The Plusses of Getting It Wrong เขียนโดย Henry L. Roediger III and Bridgid Finn ตีพิมพ์ในนิตยสาร Scientific American ในปี ค.ศ. 2010 และพิมพ์ซ้ำในหนังสือ

The Science of Education

ในปี 2012 บทความเรื่องนี้จากความผิดพลาด เป็นส่วนของการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง ทั้งตอนเรียนในโรงเรียน มหาวิทยาลัย และต่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง ตลอดชีวิต

กล่าวไปเมื่อ บทความนี้แนะนำว่า ก่อนเรียนเรื่องอะไร ให้ทดสอบหรือทำแบบฝึกหัดเสียก่อน ซึ่งผลก็คือทำผิดเยอะมาก แต่จากการทำผิดนี้แหละ จะช่วยให้เรียนรู้ดีกว่าไม่เคยทำผิด เขายกผลการวิจัยมาอีกนั้น

เขากล่าวว่าในการอ่านหนังสือให้เรียนรู้สาระดี (ในเวลาเท่ากัน) ให้พลิกไปคุยกับเพื่อน แล้วตอบคำถามเสียก่อน (ซึ่งแน่นอนว่า หลายส่วนเป็นการเดา และหลายส่วนผิด) แล้วจึงอ่านหนังสือบทนั้น ถ้าไม่มีคำถามท้ายบท ให้อ่านซื้อบเป็นคำตาม เพื่อทดสอบความรู้ก่อนอ่าน นี่คือวิธีการช่วยให้การเรียนรู้ทรงประสิทธิภาพ ซึ่งในทางจิตวิทยาการเรียนรู้ นี้คือการเรียนจากการทำผิด

วิจารณ์ พานิช

๖ ต.ค. ๕๖

ด้านบวกของความผิดพลาด ที่เป็นผลได้ด้วยการเรียนรู้

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช & ม.ล.ชาญโชติ ชมพุทธ
วันสารที่ 26 ตุลาคม 2013 เวลา 00:00 น. -

เรียนอาจารย์วิจารณ์ ที่เก่าวพ

ขออนุญาติแสดงความเห็นกับบทความนี้ด้วยคนครับ

ผมไม่เคยกล่าวความผิดพลาด เพราะถือว่าความผิดพลาดเป็นครูที่ดีที่สุด ก่อนจะจะคิดหรือทำอะไร จะศึกษาความผิดพลาด และปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นจะนำข้อผิดพลาดและปัญหา มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ จนค้นพบโอกาส เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่สร้างสรรค์

ด้วยความนับถือ

ม.ล.ชาญโชติ ชมพุทธ

26 ตุลาคม 2556