

Ted Talk Education โดย Ken Robinson เรื่อง How to escape education's death valley เป็นเรื่องสำหรับผู้บริหารการศึกษาไทยควรดูเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ
รมต. ศึกษา

ระบบการศึกษาที่ตกเหวระยะ เกิดจากไม่เข้าใจธรรมชาติ ๓ อย่างของมนุษย์ ทำให้หลงบริหารระบบการศึกษาของชาติแบบควบคุมและสั่งการ (command & control) อย่างที่ยังคงดำเนินการอยู่ในประเทศไทย

ธรรมชาติ ๓ อย่างของมนุษย์ ที่การศึกษาต้องทำความเข้าใจ และนำมาใช้จัดการศึกษา คือ DCC ได้แก่

๑.Diversity มนุษย์มีธรรมชาติแตกต่างกัน ไม่ใช่เหมือนกัน (conformity) การศึกษาที่มีคุณภาพ ต้องนำเอาธรรมชาติข้อนี้มาใช้เป็นหลักการจัดการเรียนรู้

๒.Curiosity มนุษย์มีความอยากรู้อยากเห็นเป็นธรรมชาติ และเป็นพลังของการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่ดีต้องใช้พลังความอยากรู้อยากเห็น ไม่ใช่ลดทอนความอยากรู้อยากเห็น โดยการสอนให้เชื่อ อะไรก็ตาม ที่ลดทอนความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก เป็นวิธีจัดการเรียนรู้ที่ผิด เช่นระบบการศึกษาที่เน้นการทดสอบมากเกินไป (ผู้ฟังปรบมือ)

๓.Creativity มนุษย์มีธรรมชาติสร้างสรรค์ การเรียนรู้ที่ดีต้องใช้ธรรมชาติข้อนี้มาขับเคลื่อน และการศึกษาคือการออกแบบธรรมชาติข้อนี้ของมนุษย์ ไม่ใช่ลดทอนความสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ จีบนักเรียนใส่กรอบ

ระบบการศึกษาที่ขัดแย้งกับธรรมชาติของมนุษย์ ๓ ข้อนี้ มาจากกระบวนทัศน์แบบกลไก (mechanistic) ที่มากับยุคอุตสาหกรรม การศึกษาต้องเปลี่ยนจากกระบวนทัศน์กลไก เข้าสู่กระบวนทัศน์ความเป็นมนุษย์ (humanistic) เคารพความเป็นมนุษย์ของเด็ก

Sir Ken Robinson องค์ปาฐก บอกว่าเด็กที่ออกจากการเรียนกลางคัน ต่างก็มีเหตุผลของเขา ทำให้ผมมองเห็นโจทย์วิจัยระดับปริญญาเอก ด้านการศึกษา ศิษยานักเรียนที่ออกจากการเรียนกลางคัน ในแง่มุมต่างๆ

หุบเหวภาระทางการศึกษากำเนิดขึ้นในยุคอุตสาหกรรม ประเทศที่เดินตามรอยเท้าประเทศอื่น อย่างเชื่องๆ เดินขึ้นจากหุบเหวไม่เป็น ยิงนกการเมืองใช้การศึกษาแสวงประโยชน์ ยิ่งไม่อย่ากขึ้นจากหุบเหว หุบเหวแห่งการบริหารแบบควบคุมและสั่งการ ที่รัฐบาลทักษิณที่มียิ่งลักษณ์เป็นหุ่นเชิดใช้เป็นยุทธศาสตร์ ครอบงำระบบราชการ

วิจารณ์ พานิช

๑๒ เม.ย. ๕๗

