เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช
วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2017 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2017 เวลา 22:04 น.

การศึกษาในยุค big data

เทคโนโลยี big data จะ transform วิถีชีวิตของคนเรา และจะสร้าง disruptive change ต่อระบบที่มีอยู่ในปัจจุบัน หลายระบบ เราตระหนักและกังวลต่อระบบการเงินการธนาคาร (๑) และธนาคารไทยก็ปรับตัวกันเป็นการใหญ่

บัดนี้ ผมได้กลิ่น disruptive change ที่จะเกิดขึ้นต่อวง การศึกษา จากการอ่านหนังสือ The End of College : Creating the Future of Learning and the University of Everywhere เขียนโดย Kevin Carey (๒)

ที่จริง disruptive change ต่อวงการศึกษาจะก่อตัวขึ้นจากหลายมุม หลายฐาน แต่ที่น่ากลัวหรือน่าจะมีพลังที่สุด อยู่ที่พลังของ ไอที

จากพลังของเทคโนโลยี big data ข้อมูลพฤติกรรม การเรียนรู้ บน IT pl atform จะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในสารพัด รูปแบบ รูปแบบหนึ่งคือใช้ทำ talent hunting โดยใช้ MOOCs เป็นแหล่งข้อมูล เนื่องจากเป็น open platform และเรียนฟรี คนเข้าเรียนได้จากทั่วโลก ไม่ว่าชาติ อายุ ระดับการศึกษาในระบบจะเป็นอย่างไรเข้าไปเรียนได้หมด และ IT Platform ของ MOOC เขามีการติว การทำโจทย์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักศึกษา ทั้งหมดนั้นทำผ่าน digital platform ทั้งหมด และระบบ big data ก็เก็บข้อมูลเอาไปประมวลหาความหมายหรือตอบคำถามตามที่เจ้าของระบบต้องการ สิ่งหนึ่งที่เป็นยอดปรารถนาของมหาวิทยาลัยเจ้าของ MOOC นั้นคือ นักศึกษาที่มีอัจฉริยภาพพิเศษในด้านที่ต้องการ เช่น ด้านคณิตศาสตร์ digital platform (ที่มี AI อยู่ในระบบ) จะช่วยชี้ตัวอัจฉริยะที่เข้าไปเรียน หลังจากขั้นตอนตรวจสอบ เพิ่มเติม มหาวิทยาลัยก็มั่นใจว่าพบตัวอัจฉริยะที่ต้องการแล้ว และหาทางดึงตัวไปเรียนในมหาวิทยาลัย

เข้าหลัก service science สมัยใหม่ ที่ทั้งผู้ให้บริการ และผู้รับบริการเป็นหุ้นส่วนกัน

พลังไอทีกำลังเอื้อให้เกิดระบบ “ให้ปริญญาตนเอง” โดยระบบที่เรียกว่า open badge system (๓) ที่มีระบบความน่าเชื่อถือ (ป้องกันคนไม่ซื่อ) ใครไปเรียนหลักสูตร ออนไลน์ และสอบผ่านก็มีหลักฐานที่ผู้จัดหลักสูตร และเจ้าตัวผู้เรียนก็สร้าง online portfolio ของตนไว้ สะสมประวัติการเรียนและผลงานของตนไว้ เอาไปเป็นหลักฐาน สมัครงานได้ เป็นหลักฐานที่ตรวจสอบสมรรถนะที่นายจ้างต้องการได้ละเอียดกว่าใบปริญญาอย่างมากมาย

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช
วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2017 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2017 เวลา 22:04 น.

การศึกษาที่ผู้เรียนได้รับ ในยุค big data จะเป็น PL – Personalized Learning จัดให้จำเพาะตัวปัจเจก เพราะระบบ ไอที มันมี artificial intelligence รู้จักขีดความสามารถและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายคน interactive learning ที่ผู้เรียนได้รับจึงเป็นข้อมูลป้อนกลับเฉพาะตัว

วิจารณ์ พานิช

๓๑ ต.ค. ๖๐ ปรับปรุง ๒๖ พ.ย. ๖๐

บันทึกนี้เขียนที่ GotoKnow โดย Prof. Vicharn Panich ใน สภามหาวิทยาลัย