

ด้านบวกของความผิดพลาด ที่เป็นผลได้ต่อการเรียนรู้

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช & ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันเสาร์ที่ 26 ตุลาคม 2013 เวลา 00:00 น. -

---

ในทางจิตวิทยาการเรียนรู้ นี่คือการเรียนจากการทำผิด

ด้านบวกของความผิดพลาด ที่เป็นผลได้ต่อการเรียนรู้

บทความเรื่อง The Plusses of Getting It Wrong เขียนโดย Henry L. Roediger III and Bridgid Finn ตีพิมพ์ในนิตยสาร Scientific American ในปี ค.ศ. 2010 และพิมพ์ซ้ำในหนังสือ

[The Science of Education](#)

ในปี 2012 บอกว่าการเรียนรู้จากความผิดพลาด เป็นส่วนของการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง ทั้งตอนเรียนในโรงเรียน มหาวิทยาลัย และต่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง ตลอดชีวิต

กล่าวใหม่ บทความนี้แนะนำ ก่อนเรียนเรื่องอะไร ให้ทดสอบหรือทำแบบฝึกหัดเสียก่อน ซึ่งผลก็คือทำผิดเยอะมาก แต่เจ้าการทำผิดนี้แหละ จะช่วยให้เรียนรู้ดีกว่าไม่เคยทำผิด เขายกผลการวิจัยมายืนยัน

เขาแนะนำว่าในการอ่านหนังสือให้เรียนรู้สาระดี (ในเวลาเท่ากัน) ให้พลิกไปดูคำถามท้ายบท แล้วตอบคำถามเสียก่อน (ซึ่งแน่นอนว่า หลายส่วนเป็นการเดา และหลายส่วนผิด) แล้วจึงอ่านหนังสือบทนั้น ถ้าไม่มีคำถามท้ายบท ให้เอาข้อบทเป็นคำถาม เพื่อทดสอบความรู้ก่อนอ่าน นี่คือวิธีการช่วยให้การเรียนรู้ทรงประสิทธิภาพ ซึ่งในทางจิตวิทยาการเรียนรู้ นี่คือการเรียนจากการทำผิด

วิจารณ์ พานิช

๖ ต.ค. ๕๖

ด้านบวกของความผิดพลาด ที่เป็นผลต่อการเรียนรู้

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช & ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันเสาร์ที่ 26 ตุลาคม 2013 เวลา 00:00 น. -

---

เรียนอาจารย์วิจารณ์ ที่เคารพ

ขออนุญาตแสดงความเห็นกับบทความนี้ด้วยครับ

ผมไม่เคยกลัวความผิดพลาด เพราะถือว่าความผิดพลาดเป็นครูที่ดีที่สุด ก่อนผมจะคิดหรือทำอะไร จะศึกษาความผิดพลาด และปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นจะนำข้อผิดพลาดและปัญหา มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ จนค้นพบโอกาส เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่สร้างสรรค์

ด้วยความนับถือ

ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

26 ตุลาคม 2556