

บันทึกนี้มาจากการไปฟังการนำเสนอของ John Couch, VP for Education ของบริษัท แอปเปิ้ล ตามที่เล่าในบันทึกที่แล้ว

เขายกว่ามีมิติใหม่นี้มี ๕ ด้าน ที่เชื่อมโยงกัน ได้แก่

New Learners นักศึกษาในยุคปัจจุบัน เติบโตมาในโลกที่แตกต่างโดยสิ้นเชิง หากมองจากมุมของโลกเทคโนโลยี เพื่อการติดต่อสื่อสาร (และการเรียนรู้) เขายกว่าคนที่เข้ามหาวิทยาลัยปีนี้ส่วนใหญ่เกิดปี ค.ศ. 1995 ซึ่งในช่วงชีวิตได้เกิดเทคโนโลยีต่างๆ ตามลำดับดังนี้ เกิด Google เมื่ออายุ ๓ ขวบ, เกิด iPod เมื่ออายุ ๖ ขวบ, เกิด Facebook เมื่ออายุ ๙ ขวบ, เกิด Twitter เมื่ออายุ ๑๑ ขวบ, เกิด iPhone เมื่ออายุ ๑๒ ขวบ, เกิด App เมื่ออายุ ๑๓ ขวบ, และเกิด iPad เมื่ออายุ ๑๕

สภาพเช่นนี้บอกเราว่า เด็กเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ต่างจากคนรุ่นก่อนเรียน และการศึกษาต้องเตรียมเขาออกไปเผชิญโลกอนาคตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และคาดไม่ถึงว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร การเรียนรู้ต้องสนุก ทำหาย และให้คุณค่าอย่างชัดเจน นักเรียนจึงจะเรียน

New Connections เวลาในโลกเป็นโลกแห่งการเชื่อมต่อ นักเรียน/นักศึกษาอยู่กับการเชื่อมต่อวันละ ๒๔ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๗ วัน ICT ไม่ได้เป็นเพียงเทคโนโลยี แต่ได้กลายเป็นระบบนิเวศในชีวิตของเด็ก หรือได้เปลี่ยนแปลงระบบนิเวศของชีวิตเด็กโดยสิ้นเชิง โดยที่ปัจจุบันนี้ความรู้ทาง่าย จาก connection เกิดระบบนิเวศที่ความรู้มาก และสับสน ไม่รู้ว่าอันไหนถูกอันไหนผิด หรืออันไหนถูกในสถานการณ์ไหน อีกอันหนึ่งถูกในสถานการณ์ที่แตกต่าง อย่างไร

New Content เนื้อหาความรู้ที่มีคุณค่าเพิ่มในยุคปัจจุบัน คือเนื้อหาที่มีบริบทแนบอยู่ด้วย พลัง ไอซีที ได้ทำให้สามารถเสนอเนื้อหาที่มีบริบทได้หลากหลายช่องทาง เช่นของ แอปเปิ้ล มี iTunes U 600,000 รายการ, iBooks 1.8 ล้านรายการ, Learning App 65,000 รายการ

เขาอวด iBook เล่มแรกสำหรับการศึกษาชื่อ E.O. Wilson's Life on Earth ซึ่ง ดาเวนโฮลด์ได้ฟรี [ที่นี่](#)

เขาบอกว่า ด้วยพลังของ iBook Author software นักเรียนสามารถพิมพ์หนังสือขายผ่านทาง iTunes โดยได้รับค่าลิขสิทธิ์ร้อยละ ๗๐

New Communities เป็นชุมชนเรียนรู้ในชั้นเรียน และกระจายออกไปนอกชั้นเรียน และทั่วโลก เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างสรรค์ได้มากกว่าที่เราคิด ด้วยพลังสนับสนุนจาก ไอซีที

แน่นอนครับ เราต้องยกตัวอย่างว่า iPad เป็นเครื่องมือช่วยให้เกิด New learning communities อย่างไร และผมคิดว่า นี่คือการที่วงการศึกษามองหาทางร่วมมือกับบริษัท ไอซีที พัฒนารูปแบบที่เหมาะสม ต่อประเทศของตน ผมฝันอยากให้ท่านเลขาธิการ กกอ. ท่านใหม่ รศ. ดร. ทศพร ศิริสัมพันธ์ จับเรื่องนี้อย่างจริงจัง

New Challenges เน้นอนว่า ความท้าทายใหม่มีขึ้นได้ตลอดไปไม่สิ้นสุด แต่ที่เขาเอามาทบอกเราคือ [Challenge Based Learning](#) ที่ Apple พัฒนาเทคโนโลยีและ learning platform ขึ้นมาช่วยทำให้เกิด collaborative learning ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก ที่การเรียนรู้เป็นจุดบรรจบหรือ synergy กันระหว่าง content – community – context

ผมได้เรียนรู้ทฤษฎีหรือมุมมอง [SAMR](#) ในการใช้ ไอซีที เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เรียกว่า Transformative Learning และ [TPCK](#) ซึ่งเป็นทฤษฎีที่นักเทคโนโลยีเฝ้ามองความรู้และการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี (และธุรกิจของตน) ให้สนอง New Learners โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อสร้าง Pedagogical process ที่ตรงใจผู้เรียน ที่แตกต่างกัน และจะเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ โดยเป้าหมายในยุคต่อไปคือ Targeted / Individualized Pedagogy ซึ่งเป็นคำที่เลียนแบบ Targeted / Individualized Therapy ต่อการเรียนรู้จะมี ICT ช่วยให้เป็นการเรียนแบบ “จัดให้เหมาะสมกับแต่ละคน” (tailor-made) แต่จะยังคงใช้พลังการเรียนรู้เป็นทีม คือ Learning Community ไว้

การชักจูงนำไปสู่ปัญหาโลกแตกในสังคมไทย คือจะเปลี่ยนอย่างไร คำตอบก็เป็นคำตอบมาตรฐาน คือ Visionary Leadership ที่จัดการให้เกิดความเป็นเจ้าของการเปลี่ยนแปลง(ownership) ซึ่งจะมีกรณีศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งใน UAE อยู่ฉบับที่ถัดไป

ประเด็นประทับใจยิ่งของผม คือวิสัยมองการเรียนรู้ และเทคโนโลยี เป็นระบบนิเวศ

วิจารณ์ พานิช

๔ ต.ค. ๕๖

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)