

มหาวิทยาลัยอังกฤษ : ๓. การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้

ผมร่วมคณะศึกษาดูงานของสถาบันคลังสมอง ไปสหราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๓ ก.ย. ๕๖ โดยมีเป้าหมายในใจว่า ต้องการไปดูว่าการทำหน้าที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของอังกฤษ ต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลง อย่างไรบ้าง เพราะอะไร เขามีการจัดระบบการทำงานอย่างไร

ไปเห็นรูปธรรมของขบวนการพัฒนาอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน และสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

- การจัดตั้ง [HEA](#) เป็นองค์กรอิสระขึ้นมาทำหน้าที่ขับเคลื่อน

- HEA ร่วมกับภาควิชา สร้างเครื่องมือ [UKPSE](#) ขึ้นมาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อน โดยไม่บังคับ แต่ชักชวน และสร้างคุณค่าของการเป็น Fellow ของ HE Academy Fellowship มีอายุ ๓ ปี และมี ๔ ระดับ สะท้อนหลักการว่า อาจารย์ต้องเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- มหาวิทยาลัยจัด Workshop ฝึกอาจารย์ใหม่ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียนรู้ และการประเมิน เพื่อช่วยให้อาจารย์เข้าเป็น Fellow ของ HE Academy ได้ และมีหน่วยงานช่วยเหลืออาจารย์ที่สนใจกระโดดของการเป็น Fellow ขึ้นสู่ระดับที่สูงขึ้น (มี ๔ ระดับ จากขั้นต่ำสุดขั้นสูง คือ Associate Fellow, Fellow, Senior Fellow, และ Principal Fellow)

- มีหลักสูตรประกาศนียบัตร และปริญญาโท ด้านการเรียนการสอน ที่มหาวิทยาลัย แอสตัน จัดโดย CLIPP (Centre for Learning Innovation & Professional Practice) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

- มหาวิทยาลัย อ็อกซ์ฟอร์ด มี [Oxford Learning Institute](#) ทำหน้าที่พัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ ให้แก่อาจารย์ และแก่นักศึกษา โดยหลักสูตรและกิจกรรมของเขาจัดให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ หรือบริบท ของมหาวิทยาลัย อ็อกซ์ฟอร์ด

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันจันทร์ที่ 03 มีนาคม 2014 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันจันทร์ที่ 03 มีนาคม 2014 เวลา 22:24 น.

มหาวิทยาลัย นอร์ธแฮมตัน ระบุไว้ใน KPI ด้าน Intellectual Resource ตัวหนึ่ง ว่าดูที่ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านการเรียนการสอน (% of Academics with formal or accredited teaching qualifications)

แต่เขาไม่ได้เล่าว่าเขาช่วยเหลืออาจารย์ให้ได้อย่างไร

เหล่านั้นอย่างไร

เราไปดูงานเพียง ๔ มหาวิทยาลัย และบางมหาวิทยาลัยก็ไม่ได้ดูเรื่องการพัฒนาอาจารย์ แต่ผมเดาว่า ในสหราชอาณาจักร มีกระแสรุนแรงมากในเรื่องการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์จัด การเรียนการสอนแบบใหม่ ที่เน้น Active Learning ไม่เน้นการสอนแบบบรรยายอย่างแต่ก่อน เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา และได้ทราบว่า กระแสต่อต้านการเปลี่ยนแปลงมีอยู่น้อย ซึ่งก็เป็นธรรมดาโลก

มีเอกสารแนะนำอาจารย์ใหม่ เผยแพร่โดย University of Wales น่าอ่านมาก อ่านได้ [ที่นี่](#)

วิจารณ์ พานิช

๗ ก.ย. ๕๖ ปรับปรุง ๒๘ ก.ย. ๕๖

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันจันทร์ที่ 03 มีนาคม 2014 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันจันทร์ที่ 03 มีนาคม 2014 เวลา 22:24 น.
