

สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิยามกัมมาจล ดำเนินการ

โครงการพัฒนาเยาวชนโดยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลงานเป็น success story ในการพัฒนาเยาวชน ในบริบทต่างๆ มากมาย ติดตามได้ [ที่นี่](#)
และมีสรุป อ่านได้ [ที่นี่](#)

การเรียนรู้แบบนี้ เป็นการฝึกทักษะชีวิต ที่เป็นทักษะเชิงซ้อน หรือ complex skills เช่นทักษะในการยังยั้งั้งใจ ทักษะในการควบคุมตนเอง ทักษะในการมีวินัยในตน ทักษะรู้เท่าทันความยั่วยวน หรือการกระตุ้นความอยากได้ อยากมี อยากเป็น รวมความคือ ทักษะในการควบคุมกิเลสตนเอง

ที่จริง การเรียนรู้ี้ควรบูรณาการอยู่ในการเรียนรู้บูรณาการภาพรวม ในหลักสูตรของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามปกติ ที่เรียกว่าการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่โรงเรียนต้องไม่ใช่แค่สอนวิชา แต่ต้องจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้าน รวมทั้งฝึกทักษะชีวิต และทักษะในการเรียนรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต

สิ่งยั่วยวน มันจะพัฒนารูปแบบไปเรื่อยๆ ทนความยั่วยวนตามที่พบเห็นในปัจจุบันได้ แต่ไม่มีทักษะการเรียนรู้ให้รู้เท่าทันสิ่งยั่วยวนที่จะจำแลงเป็นรูปแบบที่ดี เราก็มีโอกาสเสี่ยงพลั้งต่อความยั่วยวนนั้นได้

การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงต้องเรียนรู้ฝึกฝนตลอดชีวิต

วิจารณ์ พานิช

๑๙ ต.ค. ๕๘ ปรับปรุง ๑๑ พ.ย. ๕๘

โครงการพัฒนาเยาวชนโดยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.

เขียนโดย ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2015 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2015 เวลา 17:54 น.

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)

คัดลอกจาก: <https://www.gotoknow.org/posts/597663>